

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №
163»



«163-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

Юр. адрес: 426039, УР, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 41. Факт. адрес: 426039, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 41;
426039, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 41а, тел: (3412) 44-19-77 ИНН 1833022674 / КПП 184001001
e-mail: DS163@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ № 163
Протокол от 17.04.2025г № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Заведующего МБДОУ № 163
_____/А.А. Виноградова
Приказ от 17.04.2025г № 96
Направлен Учредителю
Исх. № 29 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 163» за 2024 год**

г. Ижевск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (МБДОУ № 163)
Руководитель	Виноградова Анна Алексеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 426039, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Дзержинского, 41 Физический адрес: 426039, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Дзержинского, 41 (1 корпус); ул.Дзержинского, 41а (2 корпус)
Телефон	(3412) 44-19-77
Адрес электронной почты	DS163@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	Корпус 1 – 1970г Корпус 2 – 1970г
Лицензия	Серия 18ЛО1 № 0001814 от 11.04.2017 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания – 1221,80 м² (1 корпус), 1218,00 м² (2 корпус), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации -1221,80м² (1 корпус), 1218,00м² (2 корпус).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6.30 до 18.30.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

1. образование дошкольное;
2. предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 244 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1-2 года)	1	20
1 младшая группа (2-3 года)	4	53
2 младшая группа (3-4 года)	2	48
Средняя группа (4-5 лет)	1	25
Старшая группа (5-6 лет)	2	52
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	46

В 2024г укомплектованность детского сада детьми ниже, чем в 2023 г.

Воспитательная работа

МБДОУ № 163 работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 163, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)–региональный компонент реализуется через примерную региональную программу дошкольного образования Удмуртской Республики А.М.Комаровой «Мы в Удмуртии живем», программы Г.А.Корняевой «Детям об Ижевске», Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С. Н. Николаевой «Юный эколог».

Родители воспитанников являются равноправными участниками образовательных отношений. Воспитательная работа педагогическим коллективом детского сада строится на основе годовых задач, выявленных потребностей родителей и воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. На момент составления социального паспорта ДОУ было 244 ребенка.

Кол-во детей в ДОУ	Количество детей в семьях					Кол – во детей сирот	Кол – во опекаемых детей	Кол – во приёмных детей	Кол – во родителей	Кол – во полных семей
	Всего	неорганизованные с 0 до 7 лет	Детей с 7 до 18 лет	Детей из многодетных семей	Дети инвалиды					
244	432	28	160	50	0	0	3	3	460	221

Количество не полных семей					Кол - во патронатных семей	Кол – во многодетных семей	Многодетные семьи, состоящие в центре «Семья»
Одинокие матери	Родители разведены	Вдовы	Вдовцы	Один из родителей лишен родительских прав			
11	5	2	0	0	0	50	0

Семьи, находящиеся в опасном положении		Семьи в СОП на внутреннем контроле	Семьи СОП на внешнем контроле	Семьи вынужденных переселенцев	Семьи участника ликвидации и последствий на Чернобыльской АЭС	Малообеспеченные семьи (доход семьи не превышает прожиточный минимум)	Семьи, признанные нуждающимися в улучшении жилищных условий
Семьи, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения с детьми	Семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные						
0	0	0	0	0	0	3	0

Образование родителей				Место работы родителей (общее число должно совпадать с кол – ом родителей)				Жилищно – бытовые условия	
высшее	Среднее специальное	Среднее (10,11кл)	Неполное среднее (8,9кл)	Бюджетная сфера	Внебюджетная сфера	Родители - студенты	безработные	удовлетворительные	неудовлетворительные
192	229	36	3	119	328	2	11	244	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Маленький волшебник»
- социально-педагогическое: «Обучение чтению»
- оздоровительное: «Умелые ручки»
- познавательное: «Юный исследователь»

Проведенное анкетирование, также опрос родителей показали, что есть запрос родителей на занятия художественной направленности (хореография и др.), также есть запрос на услуги «Подготовка руки к письму» в старших группах. Также есть большой запрос родителей на услуги логопеда. Таким образом, в 2025 г. планируется добавить услуги по запросу родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении функционируют родительские комитеты в группах.

Наименование органа	Основные функции
Родительский комитет (в группах)	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

	2023-2024
Физическое развитие	В – 37% С – 60% Н – 3%
Социально-коммуникативное развитие	В – 25% С – 62% Н – 13%
Познавательное развитие	В – 17% С – 68%

	Н – 15%
Речевое развитие	В – 49% С – 49% Н – 2%
Художественно-эстетическое развитие	В – 40% С – 48% Н – 12%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью профилактики инфекционных заболеваний, коллектив детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ № 163 на конец 2024 года педагогический коллектив состоит из 21 педагога: воспитатели – 20 человек, инструктор ФИЗО – 1. Музыкальный руководитель – 2 (по совместительству).

Работники прошли аттестацию в 2024 г. и получили:

- соответствие занимаемой должности – 8 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Образование, количество педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 9 чел. Соответствие занимаемой должности – 8 чел. Без категории – 2 чел.	До 3 лет – 2 чел. 3 - 5 лет – 1 чел. 5-10 лет – 1 чел. 10 – 15 лет – 11 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийские конкурсы		
Июнь 2024	Всероссийский сетевой конкурс "Профессиональный успех -XXI", номинация "Современное занятие в дошкольном образовании»	Диплом 1 место - 1 человек
Июнь 2024	Всероссийский профессиональный фестиваль "Воспитатель года-2024", номинация "Методическая разработка занятия"	Диплом 1 место – 1 человек
Декабрь 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая презентация к занятию в детском саду" в условиях реализации ФОП ДО	Диплом 1 место – 1 человек

Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: санитарное законодательство" в номинации "Дошкольное образование"	Диплом 1 место – 1 человек
Муниципальные конкурсы		
2024	ИМЦ "Альтернатива", заочный конкурс методических разработок "Способы формирования креативного мышления детей", номинация "Методическая разработка занятия"	Диплом за 1 место – 1 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- совмещенный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 8 спальных помещений, произвёл замену сантехнического оборудования в 6 групповых помещениях

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По выявленным недостаткам составлен план работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024г, который размещен на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Дата	Наименование	Количество участников
АКЦИИ			
1	Май 2024	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2024»	10
2	2024	Благотворительная акция «Белый цветок»	48
3	февраль 2024	Акция «Доблесть Ижевска»	8
4	ноябрь 2024	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Весь сад
6	Октябрь 2024	Кругосветка Удмуртии	3
7	июль 2024	Акция «Истории Семьи»	8
8	2024	«Окна Победы» и «Стихи Победы»	Весь сад
10	2024	Акция «Письмо солдату»	Весь сад
11	2024	Всероссийская онлайн-акция «Безопасное детство»	13
12	Октябрь - ноябрь 2024	Городская патриотическая акция посвящённая 105-летию со дня рождения М.Т. Калашникова "Стань победителем"	44
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
1	Март 2024	Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Рисунок»
2	Май 2024	ИМЦ "Альтернатива", открытый дистанционный творческий конкурс "Для самых милых и прекрасных"	Диплом за 2 место – 1 чел
3	Апрель 2024	ИМЦ "Альтернатива", Открытый дистанционный творческий конкурс "Космические фантазии"	Диплом 2 степени – 2 чел Диплом 1 степени - 1 чел Диплом 3 степени – 1 чел
4	Май 2024	1 муниципальный турнир по шашкам и шахматам "Гроссмейстеры Первых"	Диплом за 2 место – 1 чел
5	2024	Муниципальный конкурс "История государственной символики РФ, государственной символики УР и муниципальной символики города Ижевска	Диплом победителя 2 этапа – 1 чел
6	Декабрь 2024	Городской конкурс чтецов "Стихи удмуртской зимы"	Сертификат участника – 8 чел
7	Октябрь 2024	"Дошкольный кубок по настольнику" - районные соревнования	Диплом 2 место – 8 человек
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС			
1	Ноябрь 2024	Региональный конкурс фестиваль "Мини мисс Удмуртии 2024"	1 вице-мисс Удмуртии 2024 – 1 чел
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			

1	Январь 2024	«Высшая школа делового администрирования» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место - 2 человека
2	Март 2024	Всероссийская акция "Нарисуй защитника отечества", организованная Государственным фондом поддержки участников СВО "Защитники Отечества"	Диплом 1 место – 1 человек
3	Апрель 2024	VII Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" в номинации "Моя семья - моё богатство"	Диплом 1 место – 1 человек Диплом 2 место – 1 человек Диплом 3 место – 1 человек
4	Апрель 2024	Всероссийская познавательная викторина «Путешествие к звездам»	Диплом 1 место – 22 человека
5	Май 2024	Всероссийском конкурсе чтецов "9 Мая - день Великой Победы"	Диплом 1 место – 4 человека
6	Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс ко дню воспитателя и учителя "Педагогам от всей души"	Диплом 1 место - 1 человек
7	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс чтецов "Обращаясь к папе"	Диплом Лауреата 1 степени - 1 человек
8	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс фотографий "Под папиной защитой"	Диплом Призера 1 степени - 1 человек
9	Ноябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс "По праву памяти"	Сертификат участника - 1 человек
10	Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс "Народов много страна одна"	Диплом 1 место - 1 человек
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
1	Октябрь 2024	II международный конкурс "Гордость страны "	Диплом лауреата I степени
2	Ноябрь 2024	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" (МИР)	Диплом 1 место – 1 человек
3	Ноябрь 2024	Международная естественнонаучная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	18 участников

В мае 2024 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 79,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		244(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
С высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
Средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(51%)
с высшей		2 (9%)
первой		9 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		3 (14%)
Больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		3(14%)
От 55 лет		3 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам внутренней оценки качества образования коллективу ДОО необходимо:

